

Аннотация на рабочие программы курсов внеурочной деятельности педагогов в 1 – 4 классах, реализующих ФГОС НОО в 2023 – 2024 учебном году.

Название курса	Класс	Аннотация
«Разговоры о важном»	1 – 4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>формирование интереса к познанию;</li> <li>формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>создание мотивации для участия в социально - значимой деятельности;</li> <li>развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>осознание своего места в обществе;</li> <li>познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).</li> <li>5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.</li> </ol>

		<p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
«Функциональная грамотность»	1	<p>Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Читательская грамотность</i>» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Математическая грамотность</i>» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Финансовая грамотность</i>» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>

		<p>Целью изучения блока «<i>Естественно-научная грамотность</i>» является формирование у обучающихся способности использовать естественно - научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).</p> <p>Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.</p> <p>Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.</p>
«Математический калейдоскоп»	2	<p>Рабочая программа по курсу «Математический калейдоскоп» для 2 класса разработана на основе программы внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. «Математический калейдоскоп» реализует задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучения решению математических задач творческого и поискового характера, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий,</p> <p>Также способствует развитию математических способностей учащихся, формирует элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Содержание учебного курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.</p> <p>Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю.</p> <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общая характеристика учебного предмета;</li> <li>2. цели изучения учебного предмета;</li> <li>3. Воспитательный потенциал учебного предмета;</li> <li>4. Место учебного предмета в учебном плане;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> </ol> <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>

«В мире знаний»	4	<p>Программа курса «В мире знаний» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа общеинтеллектуального направления рассчитана для обучающихся 4 класса. Срок реализации – 1 год, 34 часа. Занятия 1 раз в неделю по 40 мин.</p> <p>Выбор направления программы курса направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.</p> <p>Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.</p> <p>Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).</p> <p>Реализация программы предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.</p> <p>Курс занятий основан на системно - деятельностном, компетентном и уровневом подходах. В рамках курса по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.</p> <p>Программа учебного курса содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общая характеристика учебного предмета;</li> <li>2. цели изучения учебного предмета;</li> <li>3. Воспитательный потенциал учебного предмета;</li> <li>4. Место учебного предмета в учебном плане;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> </ol> <p>Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.</p>
«Экологическая мозаика»	3	<p>При создании программы использовались материалы программы кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, НВ. Николаева. Волгоград: Учитель, 2010. 331с</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС «Экологическая мозаика» составлена по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Осознание ребёнком, что биосфера — это не только человек, но и всё многообразие живой материи, являющейся неперенным условием не просто</p>

существования, но и развития человечества. Природу нужно изучить экосистемно, начиная с наиболее простых, близко расположенных (сад, река, поле) и кончая всеми обитателями земного шара единым всеобъемлющим сообществом. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению.

Программа «Экологическая мозаика» представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников, Программа факультатива по внеурочной деятельности предназначена для 1-4 классов начальной школы и рассчитана на 4 года (135 часов): класс — 33 ч., 2 класс- 34 ч, 3 класс- 34 ч , 4 класс- 34 ч класс. (1 занятие в неделю). Преподавание факультатива основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии. Программа составлена по двум направлениям: в 1-2 классах- познавательное-экологическое; в 3-4 классах – исследовательско - экологическое.

В основе программы лежит принцип научности, принцип доступности, принцип преемственности. Ориентиром в структурировании содержания программы служит принцип полицентризма, который предполагает многомерное видение научной картины живой природы. С опорой на этот принцип в программу заложена «понятийная сетка» в которую вошли основополагающие понятия: организм, вид, экосистема, природа, живая природа, неживая природа, среда, место обитания, экологическая пища. Принцип гуманизма учтён в программе как обязательное требование — защита жизни, выявление условий для её расцвета является основной целью программы. Данный принцип преломляет научное знание в систему культуры. Это оказывается возможным на уровне формирования основ научного мировоззрения при обсуждении вопросов: Что такое жизнь? Как сохранить жизнь и человека на Земле? Цель программы: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи программы «Экологическая мозаика»:

- 1)Формирование у школьников знания основ экологии.
- 2)Научить использовать полученные знания об экологии.
- 3) Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения.
- 4)Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.
- 5)Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Программа учебного курса содержит:

1. общая характеристика учебного предмета;
2. цели изучения учебного предмета;
3. Воспитательный потенциал учебного предмета;
4. Место учебного предмета в учебном плане;
5. Содержание учебного предмета;
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

Тематическое планирование: тема раздела/урока, количество часов, ЭОР.